



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»
образовательной программы 0301000 «Лечебное дело»
с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)»
с «16» по «18» апреля 2018 года

Шымкент 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж»
образовательной программы 0301000 «Лечебное дело»
с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и 0301023 «Акушер(ка)»
с «16» по «18» апреля 2018 года**

г. Шымкент

«18» апреля 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
II. ВВЕДЕНИЕ	4
III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
V. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	10
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	13
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	15
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	20
VII. ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
VIII. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	25
IX. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	27

на ар



I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №20-18-ОД от 01.03.2018 в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 16 апреля по 18 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013- Фельдшер, 0301023 Акушер(ка); 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0303043 «Медицинская сестра общей практики»; 0304000 «Стоматология» квалификацией 0304023 «Дантист» ;0305000 «Лабораторная диагностика» квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»; 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» **стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР:**

1. **Председатель комиссии** – Катпенова Сауле Атантаевна директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области;

2. **Зарубежный эксперт** – Сактанова Тамара Султановна, представитель медицинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, Республика Кыргызстан);

3. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна , консультант Республиканского высшего медицинского колледжа, председатель учебно-методического Совета ОЮЛ «Союз медицинских колледжей Казахстана (Алматы);

4. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна. Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж г. Астаны»(Астана)

5. **Эксперт** –Жандилдина Роза Каиржановна. Заместитель директора по учебной работе ГККП «Аркалыкский медицинский колледж Костанайской области»(Аркалык)

6. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуви Хайпбековна, директор ТОО «Шелекский медицинский колледж»(Шелек)

7. **Эксперт** – Байбекова Бахытжан Кабдошевна преподаватель дисциплины «Гигиена с техникой санитарно – гигиенического исследования» КГП ПХВ «Медицинский колледж» Управления здравоохранения города Алматы (Алматы)

8. **Работодатель** – Раймбекова Хатира Абдешовна старшая медицинская сестра ГККП «Шымкентская городская поликлиника №3» (Шымкент)

9. **Студент** – Адикадир Ербол Куатжанаулы студент 4 курса специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Авиценна» (Шымкент)

10. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Шымкентский многопрофильный колледж был открыт в январе 2012 года. За 5 лет существования колледж выпустил по специальности 0301000 «Лечебное дело» (с квалификацией «фельдшер») – 809 специалистов, по квалификации «Акушер (-ка)» летом 2017 года получили приложение к лицензии и сделан первый набор в количестве 41 человек.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 160017, Южно-Казахстанская область, город Шымкент, улица Шараф Рашидов, дом 36,
телефон/факс 8 (7252) 50-34-72,
e-mail: smpk2013@mail.ru,
адрес сайта колледжа www.smpk.kz.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное учреждение.

Основной вид деятельности - образовательная.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж», утвержден департаментом юстиции ЮКО Министерство юстиции РК от 9 января 2017 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 23.01.2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 09.01.2017 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ11LAA00008151 от 1 ноября 2012 года, приложении к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 7 февраля 2017 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (-ка)»

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. Язык обучения – казахский, русский. Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж располагается в 5-этажном здании, общей площадью 6875,8 м², сданном в эксплуатацию в 2017 году. Учебная площадь составляет 4246,4 м².

На административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференцзал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м², оборудованном гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симуляционного, фантомного обучения. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающих симуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции. Один симуляционный центр находится на 3-м этаже учебного корпуса, состоит из 11 кабинетов, второй симуляционный центр находится на 1-ом этаже и состоит из 8 кабинетов.

В колледже открыта собственная клиническая база - медицинский центр «ДОЛАНА-

БҰЛАҚ», оказывающий следующие виды услуг:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Невропатология
- Педиатрия

2. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Урология
- Гинекология
- Кардиология
- Терапия
- Невропатология

3. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

3.1. Консультативно-диагностическая помощь

- Лабораторная диагностика
- Общеклинические
- Диагностика
- Ультразвуковая

3.2. Первичная медико-санитарная помощь

- Квалифицированная
- Доврачебная

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отрабатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтмуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные помещения, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов и сотрудников горячим питанием. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м. размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м., кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м. и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой №4» и клиникой «Сұңқар».

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам и 7 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики и лабораторий максимально приближено к устройству рабочего места соответствующего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному

высокоскоростному доступу в сеть интернет. Функционирует сайт колледжа www.smpk.kz. В колледже функционируют 3 компьютерных класса и конференцзал, имеющих высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин используется 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференцзале установлена интерактивная доска.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 48 медицинскими организациями города и области. С целью укрепления и развития социального партнёрства часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации студентов, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь. Ежегодно в колледже проводится ярмарка вакансий при участии первых руководителей медицинских организаций города и области, в ходе работы которых заключаются 2-х сторонние договоры по трудоустройству выпускников.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем в МО выделено 14 учебных комнат для обучающихся колледжа: «Областная детская больница» (1), Областной перинатальный центр (1), Шымкентская городской родильный дом (1), Шымкентская городская поликлиника №3 (1), Шымкентская городская поликлиника №4 (1), Шымкентская городская поликлиника №5 (1), Шымкентская городская поликлиника №8 (1), Шымкентская городская поликлиника №10 (1), Шымкентская городская поликлиника №11 (1), «Городская детская больница» №2 (1), клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1). Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел составлена в соответствии с «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях» (приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144). Состояние делопроизводства проверяется управлением архивов и документации города Шымкента.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов при активном участии самих студентов. В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения малоимущим, детям из многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Такой категории обучающихся установлены также льготы в оплате за обучение. За отчетный период по скидке 100%, 50%, 30%, 20%, 10% обучаются 52 обучающихся.

IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» в период с 16 апреля по 18 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по УПР, начальником отдела кадров, председателями ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 802 человека.

Показатели трудоустройства за последние 3 года

№	Специальность	Всего выпускников	Из них трудоустроены	Трудоустройство, в %
1.	специальность 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер»			
1.1.	2014/2015	196	147	75%
1.2.	2015/2016	337	246	73%
1.3.	2016/2017	276	212	77%
итого		809	605	75%
2.	специальность 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301023 «Акушер(-ка)»			
2.1.		-	-	-

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Студенты колледжа принимают участия в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях:

-международный онлайн - конкурс по русскому языку «Территория истории» 2015 года, студент Пердебай У.;

-международная научно-практическая конференция 2015 года в г.Астана, студенты Барат Ж., Сейдахметова Д., руководитель серикбаева Т.Б.;

- 1-я городская научно-практическая конференция 2015 года в колледже АО «Казахская академия технологии и бизнеса, Барат Ж., Сейдахметова Д.;

- научно-практическая конференция 2016 года в казахстанском университете Дружбы народов , студент Сайлаубаева А., руководитель Жандарбекова Х.;

- научно-практическая конференция с международным участием 2017 года в г.Актобе, студенты Абай А., Ильясов М., кыдырбай А., Мейкова Е., Тасболат Ж., руководитель к.м.н. Пазылбекова С.А.;

- научно-практическая конференция 2017 года на тему «Наука и молодёжь» г.Астана, студенты нускабай А., кыдырбай А., Толеген А., Тлеукабыл А., Номанов М., руководитель к.м.н. Пазылбеков С.А.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Заместители директора	5
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	92
Студенты	622
Выпускники	52
Работодатели, социальные партнеры	15
Родители студентов	6
Всего	802

1. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, 4 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, 2 симуляционных центра, кабинеты доклинических практик, собственная клиническая база колледжа – медицинский центр «ДОЛАНА-БҮЛАҚ», аптека. Изучена документация кафедр, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: областное патолого-анатомическое бюро, областная детская больница, ШГП №3, областной перинатальный центр, клиника «Даумед».

2. Для проведения всех видов практического обучения колледжем заключены договора с руководителями 48 медицинских организаций города и области. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного проведения практической подготовки: выделено 14 учебных комнат для обучающихся колледжа: «Областная детская больница» (1), Областной перинатальный центр (1), Шымкентская городской родильный дом (1), Шымкентская городская поликлиника №3 (1), Шымкентская городская поликлиника №4 (1), Шымкентская городская поликлиника №5 (1), Шымкентская городская поликлиника №8 (1), Шымкентская городская поликлиника №10 (1), Шымкентская городская поликлиника №11 (1), «Городская детская больница» №2 (1), клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1).

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Во время посещения на практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов 3-го курса колледжа. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во многих отделениях работают выпускники ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж».

Было проведено интервью с выпускниками (52 чел) многопрофильного колледжа, работающими в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, ОСМП, приемный покой, отделение функциональной диагностики и др.). Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия по дисциплинам «Анатомия», «Основы сестринского дела», «Патанатомия», «Общая хирургия», прохождение профессиональной практики обучающимися на клинической базе Областного перинатального центра. Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы,

утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

V. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» аккредитация проводится впервые.

VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности кафедр, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей с целью выявления их мнения о качестве управленческой деятельности, о качестве профессиональной деятельности преподавателей и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТиПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

1. материально-техническая база, соответствующая ГОСО и СанПиН;
2. наличие собственной клинической базы - медицинского центра ТОО «ДОЛАНА – БҰЛАҚ»;
3. наличие собственного общежития;
4. квалифицированный преподавательский состав;
5. использование современных технологий обучения;
6. наличие лицензированного медицинского кабинета;
7. наличие симуляционных центров;
8. использование эффективной системы оценки реальных практических знаний и умений студентов при проведении ИА;
9. внешний и внутренний контроль (аудиты) и анализ деятельности колледжа.

Аналитическая часть

Деятельность ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» осуществляет свою деятельность согласно действующим нормативно-правовым актам в сфере образования и здравоохранения. Определены миссия и цели деятельности колледжа, которые соответствуют задачам перспективного развития колледжа, региона, страны, системы технического и профессионального образования. Проанализированы сильные и слабые стороны.

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц. В колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованно с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭЖ по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные – 0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Образовательная программа по специальности 0301000 - «Лечебное дело» в колледже разрабатывается в соответствии с миссией, стратегическими целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов общества.

Обучение по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и квалификацией 0301023 «Акушер(-ка)» проводится в соответствии с ГОСО РК 4.05.145-2010, утвержденным и введенным в действие приказом № 378 МЗ РК от 24 мая 2010г. С 2016 года образовательная деятельность по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер» и квалификацией 0301023 «Акушер(-ка)» осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования по медицинским специальностям 2016 года. Перечень и объем дисциплин обязательного компонента определяются ТУПл. Образовательная учебная программа включает обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации. Факультативные занятия и консультации направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности в академических часах и формы итогового контроля.

Основная цель образовательной программы по специальности 0301000- «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер (-ка)» - это подготовка конкурентоспособных специалистов, способных эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, способных думать критически и аналитически, эффективно управлять ресурсами и работать в соответствии с принципами безопасности пациента.

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции подтверждаются положительными отзывами со стороны руководителей МО.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУПы включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, работа в малых группах, технологии проблемного обучения, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, творческие задания) формируют необходимые в будущем профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

1. руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
2. руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
3. перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
4. в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
5. руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
6. руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
7. руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
8. руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП;
9. руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП;
10. руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебных занятий, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельдшер» и «Акушер(ка)», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями и стабильное финансовое положение.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.
- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные - 5

Удовлетворительные – 4

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные - 0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Численность преподавательского состава по специальности 0301000 - «Лечебное

дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер» составляет 99 преподавателей, в том числе 78 штатных преподавателей (78,8%) и 21 преподавателей-совместителей (21,2%), что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава 3 кандидата наук, из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 13 преподавателей, что составляет – 16,6 %, первую – 7 преподавателей, что составляет 9 %, вторую - 18 преподавателей, что составляет 23%.

Численность преподавательского состава по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификацией «Акушер(-ка)» составляет 20 преподавателей, в том числе 19 штатных преподавателей (96%) и 1 преподаватель по совместительству (4%), что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: первую – 3 преподавателя, что составляет 15,7%, вторую - 2 преподавателя, что составляет 10,5%.

На государственном языке ведут занятия 92 преподавателя (92,2%).

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли все преподаватели (100%).

Преподавательский состав колледжа имеет образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, обладает опытом и умениями эффективной передачи знаний, имеет положительную динамику учебных достижений обучающихся, стремится максимально соответствовать требованиям современного здравоохранения и образования.

К преподаванию профильных дисциплин привлечены высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения с первой и высшей квалификационными категориями. В связи с этим подбор и расстановка педагогических кадров в Частном учреждении «Шымкентский многопрофильный колледж» осуществляются с учетом уровня педагогической квалификации и профессионального опыта.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения.
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам.
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедр, заведующих отделениями, методическим кабинетом, заместителей директора по УР, УПР.
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и положительные отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные - 7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные - 0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Одним из основных показателей достижения и осуществления миссии колледжа является кадровый потенциал. Базовое образование преподавательского состава колледжа, осуществляющего подготовку специалистов по образовательной программе «Лечебное дело», полностью соответствует требованиям к содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по общеобразовательным, гуманитарным, общепрофессиональным, специальным дисциплинам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной программы. Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и гарантирует, что преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современными методиками преподавания. Преподавание учебных дисциплин по образовательной программе специальности 0301000 - «Лечебное дело» осуществляется штатными преподавателями, а также совместителями, привлекаемыми из медицинских организаций города. Для преподавания специальных дисциплин: дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, неврология, психиатрия привлекаются преподаватели из числа специалистов практического здравоохранения с первой и высшей категорией.

Штатные преподаватели специальности «Лечебное дело» в среднем имеют годовую нагрузку до 1180 ч., внештатные – до 360 ч. При распределении часов учебной нагрузки учитывается образование, уровень квалификации, стаж, профессионализм, отсутствие взысканий, общественная активность преподавателей.

В колледже ведется работа по обеспечению мониторинга деятельности преподавателей, а также администрацией колледжа сформированы методы и критерии систематической оценки их компетентности. Разработана оценка качества деятельности преподавателей, которая включает индикаторы оценки и их результативность. Индивидуальное планирование деятельности преподавателей колледжа является способом организации функционирования педагогического коллектива и управление им через проектирование желаемых результатов. В начале учебного года составляются графики взаимопосещений учебных занятий, планируются открытые учебные и внеаудиторные занятия, методические разработки. В течение учебного года преподаватели осуществляют самоконтроль.

Каждый преподаватель по завершению учебного года на заседании кафедр, а заведующие кафедрами на методическом совете отчитываются о выполнении плана по учебно-методической работе. При этом основным критерием для оценки методической работы преподавателя является — соответствие выполненных работ запланированным мероприятиям по объему и качеству. Заключение о работе преподавателя фиксируется в протоколах заседания кафедр, педагогических и методических советов.

Преподаватели принимают участие в непрерывном развитии и получают поддержку учебных и дистанционных технологий. Согласно п. 3 статьи 37 Закона РК «Об образовании» повышение квалификации педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет. Определение потребности в подготовке персонала на год осуществляют кафедры и методист, учитывая требования по квалификации, изложенные в Должностных инструкциях.

Для повышения квалификации преподавателей используются следующие основные методы:

- самостоятельная подготовка преподавателей (изучение научно-методической литературы и т.д.);
- активное участие преподавателей в запланированных мероприятиях колледжа (например, участие в тренингах, конкурсах, прохождении курсов по повышению квалификации;

- стажировки;
- наставничество, школа молодого специалиста;
- участие в научно-методических семинарах и конференциях по обмену опытом.

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категорий, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг результатов посещений преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

В аккредитуемый период повышение квалификации прошли 44 преподавателя.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации», Международный казахско-турецкий университет им. Яссави, Центр обучения новым технологиям в организациях образования, Центр образования и развития РК «LD-Logos».

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях кафедр, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации. Проведено открытых занятий:

- в 2012-2013 учебном году - 11
- в 2013-2014 учебном году - 12
- в 2014-2015 учебном году - 19
- в 2015-2016 учебном году – 46
- в 2016-2017 учебном году – 41
- в 2017-2018 учебном году – 18

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными

инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные-10
удовлетворительные –0
предполагают улучшения-0
неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации согласно базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема проводится с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и Южно-Казахстанской области.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по объективным причинам (болезни, по семейным обстоятельствам) преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фельдшер» или «Акушер(ка)» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, дающая оперативное представление о результатах оценки результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональной практики на базах МО города и области, одновременно решает

проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся в целом положительно отзываются об организации процесса обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог; на сайте колледжа, стендах внутри помещения размещены телефоны доверия психолога. Большое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение. За отчетный период по скидке 100%, 50%, 30%, 20%, 10% обучаются 52 обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

1.Администрация колледжа своевременно сообщает обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

2.Администрация колледжа прилагает максимальные усилия по обеспечению выпускников рабочими местами и поддержанию связи с выпускниками.

3.Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности).

4.Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений.

5.Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

6.Руководство заключает с обучающимися договора на оказание образовательных услуг с указанием прав, обязанностей, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

7.Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главу угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП, а обучающиеся, в свою очередь, удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 1320 чел.

Контингент обучающихся на момент проверки 1266 чел.

курс	Квалификация 0301013 «Фельдшер»						Квалификация 0301023 «Акушер(ка)»					
	общее количество	9 кл		11 кл		выбывшие	общее количество	9 кл		11 кл		выбывшие
	каз	рус	каз	рус			каз	рус	каз	рус		
1курс	391	189	24	168	10	8	41	-	-	41	-	-
2курс	447	182	16	243	6	13						
3курс	251	125	11	115	-	25						
4курс	136	118	18	-	-	8						
Итого	1225	614	69	526	16	54	41	-	-	41	-	-

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет от 72 % до 80 %. Причины отсева: академические отпуска по болезни, по уходу за ребёнком, служба в вооружённых силах, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, за академическую неуспеваемость.

Специальность	Прием (количество обучающихся)		Выпуск (количество обучающихся)	Доводимость в %
	9 кл	11 кл		
Лечебное дело	9 кл	173 (2013-2014г.)	133 (2013-2014г.)	76,9
	11 кл	241 (2013-2014г.)	205 (2013-2014г.)	85,1
Лечебное дело	9 кл	161 (2014-2015г.)	-	-
	11 кл	190 (2014-2015г.)	143 (2014-2015г.)	75,3
Лечебное дело	9 кл	151 (2015-2016г.)	151 (2015-2016г.)	-
	11 кл	135 (2015-2016г.)	135 (2015-2016г.)	-
Лечебное дело	9 кл	221 (2016-2017г.)	221 (2016-2017г.)	-
	11 кл	268 (2016-2017г.)	268 (2016-2017г.)	-
Лечебное дело	9 кл	212 (2017-2018г.)	212 (2017-2018г.)	-
	11 кл	221 (2017-2018г.)	221 (2017-2018г.)	-
Итого:		1973		79,1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

Учебный год	Курс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2014-2015	1	160	100	92,5%
	2	360	100	89,1%
	3	392	100	93,1%
	4	224	100	89,2%
2015-2016	1	278	100	89,9%
	2	170	100	91,7%
	3	362	100	89,2%
	4	391	100	96,6%
2016-2017	1	489	100	90,7%
	2	273	100	89,3%
	3	143	100	93,0%
	4	324	100	92,5%
2017-2018	1	221	100	92,3%
	2	470	100	91,0%
	3	250	100	84,8%
	4	146	100	89,7%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер(ка)»

Учебный год	Курс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2017-2018	I	41	100%	87%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о 100% успеваемости и уровне качества знаний в пределах с 84% до 96% в различные учебные периоды. Снижение качества знаний на 1-ом курсе набора 2017 года связано с недостаточным уровнем базовых знаний абитуриентов.

**Результаты итоговой государственной аттестации специальности 0301000
«Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	196	3	193	-	-	100	100	3
2015-2016	337	5	332	-	-	100	100	5
2016-2017	276	3	273	-	-	100	100	3
итого	809	11	798	-	-	100	100	11

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников за последние годы показывает о достаточном уровне подготовленности кадров.

Показатели трудоустройства выпускников

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства	По уходу за ребенком	Служба в армии	Поступили в ВУЗы
2014-2015	196	174	88,8	15	-	-
2015-2016	337	246	73,0	47	-	2
2016-2017	276	212	76,8	42	-	2
Итого:	809	632	78,1	104	-	4

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-8
удовлетворительные -0
предполагают улучшения-1
неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам, 21 аудиторией и 7 лабораториями. В колледже функционируют библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, 3 кабинета компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеется перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п. принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и

кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. В образовательном процессе участвует 120 компьютеров. С учётом 2-х сменного режима обучения обеспеченность обучающихся составляет 1 компьютер на 6 обучающихся, что достаточно для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям.

Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на интересующие вопросы. Профорientация – одна из основных целей деятельности сайта.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
2. Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.
3. Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам.
4. Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
5. Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
6. Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
7. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечена доступность для обучающихся необходимой информации информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт www.smpk.kz, разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют 3 компьютерных класса и конференц зал, имеющих высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин

используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Симуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В целом колледж оснащён 120 компьютерами, 4 интерактивными досками, 3-мультимедийными проекторами, 4-современной копировально-множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), 6- принтерами. Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора по ПО, кабинете информатики, приемной директора. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд по специальности «Фельдшер» составляет 33210 в том числе:

- на казахском-22067 экз.
- на русском языке-10868
- на английском-275

Учебная литература-5772

- на казахском-3798 экз.
- на русском языке-1839
- на английском-135

Учебно-методическая литература-1563

- на казахском-1006 экз.
- на русском языке-557

Художественная литература-5122

- на казахском-3454 экз.
- на русском языке-1668

Научная литература-5463

- на казахском-3683 экз.
- на русском языке-1780

На электронных носителях (включая аудиовизуальные материалы) -15291

- на казахском-10116 экз.
- на русском языке-5025
- на английском-150

Количество книговыдач - 36816 в.т.ч

Общая книгообеспеченность на одного студента –25,9.

Учебников и учебно-методической литературы –21,9.

Художественной литературы – 4,0.

Книжный фонд по специальности «Акушер» составляет 6066 в том числе:

- на казахском языке-4297 экз
- на русском языке-1549
- на английском-220

Учебная литература-1400

- на казахском-797 экз.
- на русском языке-495
- на английском-108экз.

Учебно-методическая литература-870

- на казахском-641 экз.
- на русском языке-229

Художественная литература-1273

- на казахском-914 экз.
- на русском языке-359

Научная литература-1349

- на казахском-953 экз.
- на русском языке-396

На электронных носителях (включая аудиовизуальные материалы) -1174 экз.

- на казахском-671 экз.
- на русском языке-391
- на английском-112

Количество книговыдач - 11485 в. т.ч.

Общая книгообеспеченность на одного студента –147,9.

Учебников и учебно-методической литературы –116,9.

Художественной литературы – 31,0.

Фонд библиотеки колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В 2017-2018 году было приобретено 26160 экз. учебной и учебно-методической литературы.

Рекомендации ВЭК

- 1.Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой.
- 2.Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-9

Удовлетворительные –0

предполагают улучшения-3

неудовлетворительные-0

VII. ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста.

Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами.

Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы и проблемы, имеющиеся в преподаваемой области.

В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых

способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса.

Руководство создает условия для эффективного освоения ОП.

Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП.

Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельдшер» и «Акушер(ка)», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения.

Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам.

В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедр, заведующих отделениями, методического кабинета, заместителей директора УР, ПР.

Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания.

Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.

Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов.

Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

Руководство колледжа своевременно сообщает обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

Руководство колледжа прилагает максимальные усилия к обеспечению выпускников рабочими местами и поддержанию связи с выпускниками.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности).

Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений.

Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

Руководство заключает договора с обучающимися на оказание образовательных услуг с указанием прав, обязанностей, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам.

Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Руководство ОП демонстрирует отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

VIII. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.

✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

✓ Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой.

✓ Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

✓ Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «Лечебное дело».

IX. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- ✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям,	+			

	содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		5	4	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения	+			

	выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех	+			

	преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			

ВСЕГО		7	1	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;			+	
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
ИТОГО		46	5	0	0